

L'Istituto Comprensivo ha la sua sede in  
AZZANO SAN PAOLO  
Via Don Gonella, 4  
Tel.: 035/530078 Fax: 035/530791

e-mail: [BGIC82300D@istruzione.it](mailto:BGIC82300D@istruzione.it)  
e-mail certificata: [bgic82300d@pec.istruzione.it](mailto:bgic82300d@pec.istruzione.it)  
sito internet : [www.azzanoscuole.gov.it](http://www.azzanoscuole.gov.it)

Il Dirigente Scolastico **Alfonso Cicchirillo**  
riceve su appuntamento tel. 035/530078

La docente vicaria **M. Luisa Spreafico**  
riceve su appuntamento Tel. 035/530078

#### SEGRETERIA

L'orario di apertura al pubblico è il seguente:

- tutti i giorni dalle 11.30 alle 13.30
- nei pomeriggi di lunedì e martedì anche dalle 14.30 alle 16.30

#### PER ISCRIZIONI

##### CODICI MECCANOGRAFICI DEI PLESSI

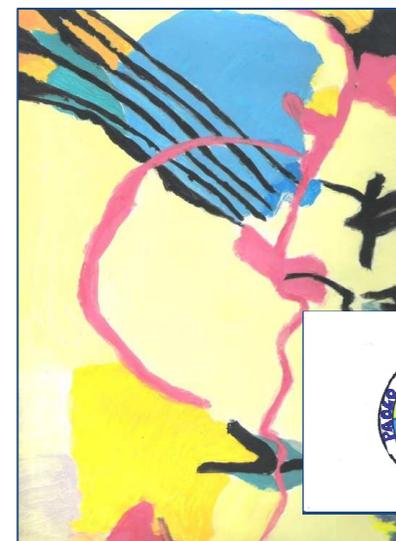
Primaria Azzano	BGEE82301G
Primaria Grassobbio	BGEE82302L
Secondaria Azzano	BGMM82302G
Secondaria Grassobbio	BGMM82301E

Il presente opuscolo, che racchiude le linee programmatiche essenziali utili ad identificare la nostra scuola, costituisce una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa; vuol essere una prima azione di informazione nei confronti dei genitori e degli alunni che si iscrivono nelle nostre scuole.

*La Commissione P.O.F.*



**I. C. - AZZANO S. PAOLO**  
Via don Gonella, 4 - 24052 AZZANO S. PAOLO  
TEL. 035 530078 - FAX 035 530791  
SITO INTERNET: [www.azzanoscuole.gov.it](http://www.azzanoscuole.gov.it)  
E-MAIL [BGIC82300D@istruzione.it](mailto:BGIC82300D@istruzione.it)



## P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa

**Estratto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
2016/2019**

### **Anno scolastico 2016/17**

## PRESENTAZIONE

“Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza e l’incorporazione di questa sapienza per la propria vita”. (E.Morin)

La Legge 107/2015 stabilisce che le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF).

Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare ed extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito dell’autonomia (art.3 c.1 D.P.R. 8 marzo 1999, n°275).

Attraverso il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, l’IC indirizza le sue attività verso il conseguimento del successo formativo degli allievi inteso come sviluppo armonico della persona, nel rispetto delle peculiarità e delle potenzialità di ciascuno, attraverso l’acquisizione di conoscenze, competenze e senso di responsabilità per divenire cittadini attivi di una comunità sempre più inclusiva. La *mission* dell’IC, “**La scuola di tutti per ognuno**”, si concretizza nella particolare attenzione all’accoglienza con l’individuazione di strategie sempre più inclusive. I percorsi devono tendere alla valorizzazione delle potenzialità degli allievi e soddisfare i bisogni formativi di ciascuno. Nell’ambito di una più ampia strategia di personalizzazione della didattica, è necessario affrontare le situazioni di svantaggio socio-culturale, ma contemporaneamente valorizzare le eccellenze. Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa come documento “rappresentativo”rende nota la progettazione delle attività formative descrivendo nei tratti essenziali l’identità culturale dell’istituto nell’ottica della “rendicontazione sociale”. Come tale riporta le linee essenziali del Piano di Miglioramento formulato a seguito dell’attività di autovalutazione.

Il Piano di Miglioramento triennale prevede il passaggio graduale dalla didattica e dalla valutazione per obiettivi alla didattica e alla valutazione per competenze. E’ necessaria una diversa organizzazione oraria e la sperimentazione di interventi per classi aperte. Questi momenti devono favorire l’implementazione della didattica per competenze, la costruzione di prove autentiche e nuove modalità di valutazione con riferimento alla sperimentazione del modello ministeriale di certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Il processo deve essere accompagnato da un percorso di formazione dei docenti sul cooperative learning e sullo sviluppo delle competenze digitali dei docenti e degli allievi. La particolare **attenzione all’accoglienza** impegna l’istituto verso **strategie sempre più inclusive**. Ciò si concretizza in **percorsi** atti a valorizzare le potenzialità degli studenti e a soddisfare i bisogni formativi, nell’ambito di una più ampia strategia di personalizzazione della didattica e di verifica periodica degli apprendimenti e nel processo di valutazione che concorre alla certificazione delle competenze di fine percorso.

L’istituto comprensivo è impegnato nella costruzione di:

- un “**ambiente organizzativo**” che favorisca l’autonomia attraverso una didattica che tenda alla costruzione di saperi legati a contesti personali e di realtà: oltre al sapere, il saper fare per il saper essere
- un “**ambiente educativo**” finalizzato al successo scolastico, rispettoso delle diversità e attento ai bisogni legati alle situazioni di svantaggio, ma anche alle eccellenze. In quest’ottica è fondamentale il raccordo con le altre agenzie educative del territorio e, in primo luogo, con la famiglia.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Alfonso Cicchirillo*

## I PROGETTI D’ISTITUTO

<i>progetto</i>	<i>finalità</i>
BENESSERE	Realizzare lo “star bene a scuola” per alunni, genitori e docenti nell’ottica della prevenzione del disagio
SPORTELLO B.E.S.	Offrire uno sportello di consulenza per alunni con bisogni educativi speciali
CONTINUITA’ E ACCOGLIENZA	Definire un percorso di accoglienza per i nuovi alunni, curando le fasi di passaggio fra i vari ordini di scuola
INCLUSIONE	Favorire il processo di apprendimento per gli alunni con disabilità o altri bisogni educativi speciali
ISTRUZIONE DOMICILIARE	Garantire il successo formativo agli alunni con particolari patologie, che sono impossibilitati a frequentare regolarmente le lezioni
INTERCULTURA	Realizzare in ottica inclusiva l’integrazione degli alunni immigrati
ORIENTAMENTO	Sostenere il progetto di vita di ciascuno, tenendo conto del percorso svolto e delle attitudini personali, a anche in vista della scelta della scuola superiore
INTEGRAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA	Arricchire l’offerta formativa dell’Istituto, grazie al contributo delle Amministrazioni Comunali (Piano di Diritto allo Studio)

## CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schede di presentazione compilate dalla scuola dell'infanzia</li> <li>Passaggio di informazioni tra i docenti dei due ordini di scuola (infanzia e primaria)</li> <li>Osservazioni effettuate dalla vicaria e/o dai docenti e, per casi particolari, dalla psicopedagogista</li> <li>Eventuali iscrizioni "anticipate"</li> <li>Presenza di alunni diversamente abili o con bisogni speciali</li> <li>Distribuzione maschi / femmine</li> <li>Presenza alunni stranieri (tenendo conto dei diversi livelli di alfabetizzazione)</li> <li>Presenza di alunni che non si avvalgono dell'IRC</li> <li>Iscrizione di alunni non provenienti dalla locale scuola dell'infanzia</li> <li>Osservazioni effettuate nelle prime due / tre settimane di scuola a settembre</li> <li>Presenza di alunni gemelli (generalmente, da separare per favorire lo sviluppo di ciascun gemello; i singoli casi vengono di volta in volta valutati)</li> <li>Presenza di almeno due alunni provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schede di valutazione compilate dalla scuola primaria</li> <li>Passaggio di informazioni tra i docenti dei due ordini di scuola (primaria e secondaria)</li> <li>Osservazioni effettuate dalla vicaria e dalla psicopedagogista</li> <li>Presenza di alunni diversamente abili o con bisogni speciali</li> <li>Distribuzione maschi / femmine</li> <li>Presenza alunni stranieri (tenendo conto dei diversi livelli di alfabetizzazione)</li> <li>Presenza alunni che non si avvalgono dell'IRC</li> <li>Iscrizione di alunni non provenienti dalla locale scuola primaria</li> <li>Osservazioni effettuate nelle prime due / tre settimane di scuola a settembre</li> <li>Presenza di alunni gemelli (generalmente, da separare per favorire lo sviluppo di ciascun gemello; i singoli casi vengono di volta in volta valutati)</li> <li>Formazione di gruppi classe "nuovi" rispetto a quelli esistenti alla scuola primaria</li> <li>Ipotesi di formazione dei gruppi classe su indicazione dei docenti della scuola primaria</li> </ul>
Nella prima settimana di ottobre, i gruppi classe sono definitivi. Le equipe pedagogiche formulano al Dirigente una proposta di assegnazione dei docenti alle sezioni.	All'inizio del mese di giugno, in sede di Consiglio d'Istituto, si procede all'estrazione della sezione da abbinare ai gruppi classe. Gli elenchi delle sezioni vengono poi esposti all'albo.

**Tutti i criteri indicati perseguono la finalità di formare gruppi classe eterogenei per livelli di apprendimento, dinamiche relazionali, comportamento.**

## L'ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

### Scuola primaria

Nella scuola primaria, la nostra offerta formativa si articola su 30 ore settimanali.

orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8.10/13.10						

Nella scuola primaria di Azzano, è possibile iscrivere il/la proprio/a figlio/a al **servizio mensa** (gestito interamente dall'Amministrazione Comunale). Tale servizio si svolge dal lunedì al venerdì, dalle ore 13.10 alle ore 14.30, con la presenza di assistenti educatori. Viene offerto, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, un servizio pomeridiano di **spazio-compiti**.

Nella scuola primaria di Grassobbio è possibile iscrivere il/la proprio/a figlio/a al servizio **"Gioca scuola"** (gestito interamente dall'Amministrazione Comunale). Tale servizio, che prevede la mensa e uno spazio ricreativo, si svolge dal lunedì al venerdì, dalle ore 13.10 alle 17.30, presso la "Cascina Ghezzi", con la presenza di assistenti educatori.

Le ore settimanali sono così distribuite:

discipline	Classi 1 <sup>^</sup>	Classi 2 <sup>^</sup>	Classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
Italiano	9	8	7
Inglese	1	2	3
Storia/Geografia	4	4	4
Matematica	7	7	7
Tecnologia	1	1	1
Scienze	2	2	2
Musica	4	4	4
Arte e immagine			
Educazione fisica			
Religione cattolica	2	2	2
<b>totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Scuola secondaria

La nostra offerta formativa si articola su 30 ore settimanali in orario antimeridiano.

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8.10 – 13.10						

Le ore settimanali sono così distribuite:

<b>dicipline</b>	<b>ore</b>
Italiano	5
Approfondimento materie letterarie	1
Inglese	3
Spagnolo	2
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Educazione fisica	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Religione cattolica	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>

## SCUOLA SECONDARIA DI GRASSOBBIO

### ORGANIZZIAMO

- Percorso di accoglienza nuovi alunni
- Attività di orientamento verso la scuola superiore
- Integrazione alunni immigrati
- Interventi esperti
- Percorsi laboratori ali per alunni diversamente abili
- Preparazione esame KET (lingua inglese)
- Consulenza psico-pedagogica
- Uscite sul territorio
- Laboratori pomeridiani

### INIZIATIVE SPECIALI

- Feste di plesso
- Festa dello studente
- Mostra artistica
- Saggio musicale di fine anno

### SERVIZI SCOLASTICI

OFFERTI DALL'AMM. COMUNALE

- Trasporto alunni
- Assistenza educativa per alunni disabili
- Attività in collaborazione con la biblioteca comunale e lo "Spazio Medie" (gestito dalla Cooperativa "La Crisalide")
- Spazio Compiti (in collaborazione con il Comitato genitori e l'Oratorio)

### ORARI

Da lunedì a sabato  
dalle 8.10 alle 13.10

## SCUOLA SECONDARIA DI AZZANO

### ORGANIZZIAMO

- Percorso di accoglienza nuovi alunni
- Attività di orientamento verso la scuola superiore
- Integrazione alunni immigrati
- Interventi esperti
- Percorsi laboratoriali per alunni diversamente abili
- Preparazione esame KET (lingua inglese) e DELE (lingua spagnola)
- Consulenza psico-pedagogica
- Uscite sul territorio
- Settimane di "flessibilità didattica"
- Laboratori pomeridiani

### INIZIATIVE SPECIALI

- Feste di plesso
- Festa dello studente
- Mostra artistica
- Saggio musicale di fine anno

### SERVIZI SCOLASTICI

OFFERTI DALL'AMM. COMUNALE

- Trasporto alunni
- Assistenza educativa per alunni disabili
- Attività in collaborazione con la biblioteca comunale, il "Tavolo di Comunità" e il Centro di Aggregazione Giovanile

### ORARI

Da lunedì a sabato  
dalle 8.10 alle 13.10

## ATTIVITA' LABORATORIALI

### Scuola secondaria

Nel corso dell'anno scolastico, potranno essere realizzate le seguenti attività laboratoriali pomeridiane.

laboratorio	classi	dicembre gennaio	febbraio marzo
Creatività (Azzano)	1 <sup>^</sup>	X	
Scacchi (Grassobbio)	1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>	X	X

Nella scuola secondaria di azzano, in collaborazione con la Cooperativa "L'Impronta" e il Progetto Giovani, si potranno organizzare attività laboratoriali (es. falegnameria, orto, ecc.)

Nella scuola secondaria di Grassobbio si potranno organizzare attività sportive nell'ambito del Centro Sportivo Studentesco finanziato dal MIUR.

## Inoltre...

### SCUOLA PRIMARIA DI AZZANO

Con i finanziamenti del piano di Diritto allo Studio, del Fondo Autonomia e del Fondo d'Istituto ...

#### ORGANIZZIAMO

- Integrazione alunni immigrati
- Interventi esperti
- Percorso di accoglienza nuovi alunni
- Percorsi laboratoriali per alunni diversamente abili
- Consulenza psico-pedagogica
- Feste organizzate dal plesso
- Iniziative proposte dall'Amministrazione Comunale
- Uscite sul territorio

#### SERVIZI SCOLASTICI

OFFERTI DALL'AMM. COMUNALE

- Mensa (da lunedì a venerdì)
- Trasporto alunni
- Assistenza pre-scuola
- Assistenza educativa per alunni disabili
- Servizio Spazio Compiti

#### ORARI

- **MATTINO:** da lunedì a sabato dalle 8.10 alle 13.10.
- **MENSA:** dal lunedì al venerdì, dalle 13.10 alle 14.30

### SCUOLA PRIMARIA DI GRASSOBBIO

#### ORGANIZZIAMO

- Integrazione alunni immigrati
- Interventi esperti
- Percorso di accoglienza nuovi alunni percorsi laboratori ali per alunni diversamente abili
- Consulenza psicopedagogica
- Feste organizzate dal plesso
- Iniziative proposte dall'Amministrazione Comunale
- Uscite sul territorio
- Corsi di recupero in orario curricolare

#### SERVIZI SCOLASTICI

OFFERTI DALL'AMM. COMUNALE

- Trasporto alunni
- Assistenza educativa per alunni disabili
- Assistenza pre-scuola
- Spazio Compiti (in collaborazione con il Comitato Genitori e l'Oratorio)
- "Gioca scuola" (mensa e spazio ricreativo pomeridiano)

#### ORARI

Da lunedì a sabato:  
dalle 8.10 alle 13.10